



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Savoir-Vivre i protokół dyplomatyczny-obyczaje akademickie

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Środowiska

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

I/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

18

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Michał Brzoska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: michal.brzoska@put.poznan.pl

tel. 61 665 3700

Sekretariat Prorektorów

pl. M.Skłodowskiej-Curie 5

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, w szczególności podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach. Posiada umiejętność przewidywania ludzkich zachowań, analizowania ich motywów oraz społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) konsekwencji. Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach (zespołach) i organizacjach, realizujących cele społeczne (polityczne, gospodarcze, obywatelskie). Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny.

Cel przedmiotu

Uzyskanie wiedzy w zakresie teoretycznych podstaw z etyki, savoir-vivru oraz przebiegu i prawidłowości



w obrębie zjawisk społecznych

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacji do innych nauk - [K_W08]
2. Student zna podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach - [K_W08]
3. Student ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizacyjnych struktury i instytucje społeczne i rządzącymi nimi prawidłowościami oraz ich źródłach, naturze, zmianach i sposobie działania - [K_W08]
4. Student ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian - [K_W08]

Umiejętności

1. Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów - [K_U01, K_U02]
2. Student wykorzystuje wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej - [K_U07]
3. Student analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia - [K_U01]
4. Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów - [KU03]

Kompetencje społeczne

1. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie - [K_K01]
2. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - [K_K03]
3. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu - [K_K05]
4. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności - [K_K07]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1. Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności)
3. Aktywność na zajęciach, praca w grupach

Treści programowe



1. Savoir -vivre ? rys historyczny
2. Savoir-vivre w przestrzeni publicznej
3. Budowanie własnego wizerunku - czy Savoir -Vivre jest potrzebny ?
4. Zasady zachowania w środowisku akademickim
5. Podstawowe zasady korespondencji oficjalnej, nieoficjalnej
6. Korespondencja elektroniczna
7. Przedstawianie się, powitanie, podawanie ręki
8. Dress code
9. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Znaczenie umiejętności interpersonalnych
10. Rozmowa kwalifikacyjna
11. Wizytówki
12. Zasady precedencji
13. Savoir-vivre podczas przyjęć
14. Zasady organizowania przyjęć i bankietów

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, wykonywanie zadań podanych przez prowadzącego, ćwiczenia praktyczne

Literatura

Podstawowa

1. 1. Modrzyńska J., Protokół dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir-vivre?u, Warszawa 2014.
2. 2. Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, Warszawa 2010.
3. 3. Pietkiewicz E., Etykieta Menedżera, Warszawa 1998.

Uzupełniająca

1. 1. Bortnowski A. W., Protokół dyplomatyczny i savoir-vivre dla każdego, Ciechanów 2003.
2. 2. Savoir-Vivre, Poradnik dobrego wychowania, Warszawa 2012.
3. 3. Kuspys P. Savoir-Vivre, Poznań 2012
4. 4. Pietkiewicz E., Protokół dyplomatyczny, Warszawa 1998



5. 5.Witt U. Savoir-Vivre przy stole, Warszawa 2009

6. 6.Bonneau. E., Wielka księga dobrych manier, Warszawa 2010.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	182,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	20	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności